

HOW TO USE

取扱説明書



子どもたちとの仏讃で、華葩として

子どもたちと共に仏讃の際に、散華する華葩としてお使いいただけます。「らいはいのうた」や「おんどくさん」をお唱えしながら、みんなで一緒に散華いたしましょう。



ゲームの時間に、カルタとして

「子ども会などで行うゲームを毎回考えるのが大変…」とお声が多くいただくので、いつでもパッと取り出せて身体も動かせる昔ながらのカルタを作成しました。普通のカルタとして、また特別なルールでも遊んでいただけます。



日曜学校などで、教材として

このカルタは浄土真宗についてゲームを通して、楽しく学んでほしいという願いを込めて作成しました。子供たちの学びを深めるため、指導者の方々はカルタの絵柄にまつわるお話をしながら進めていただけると嬉しいです。



コピー・転載・営利目的の利用禁止

コピー機で複製したり、営利目的に利用することはお断りしています。華葩としての機能を満たすため、通常のカルタより薄い設計になっておりますので、破けたり破損した際には、事務局までご相談ください。

大阪教区少年連盟

ほとけの子 けはかるた



詳しい遊び方

1

基本的な遊び方

基本的な遊び方は通常のカルタと同様です。

ゲームに参加する子どもの年齢差があまりない場合は、通常のルールで問題ありませんが、小学一年生と六年生と一緒に遊んだりする場合や、能力に差がありすぎて楽しめない場合などに、是非特別ルールを採用して遊んでみてください。

2

特別なルール（採用する際は熟読ください）

読み札・絵札にはそれぞれ背景色があり、その色によってアクションを伴う札があります。

赤…取る前にアクション

青…取った人以外全員でアクション

黄…取ったあとに全員でアクション

紫…ゲーム開始前に自由に決めておく

赤は取る前にアクションが必要ですので、高学年のみに限定するとハズレとして有効です。青や黄は、読み札どうりのアクションをみんなで行いましょう。紫はたった一枚しかありませんが、自由に決定できますので楽しいアクションを指導者の方が考えてあげてください。

子どもに合わせてこの「特別なルール」を使用するかどうかを決めてみんなで楽しく遊んでください。

大阪教区少年連盟

ほとけの子 けはかるた

NEXT

HOW TO USE

アクション詳細

アクションの一例です。赤色は少しわかりにくい札もありますが、ハンデとして機能するように敢えてそうしています。



「笑顔で元気にこんにちは」

笑顔でこんにちは！と大きな声で挨拶してから札を取ります。



「誕生日だぜはなまつり いえい！」

いえい！と声をあげてから札を取ります。



「へいきなフリして足しびれてます」

足がしびれていたーい！とアクションしてから取ります。



「なもあみだぶつとお念仏」

お念仏してから取ります。

大阪教区少年連盟

ほとけの子 けはかるた

NEXT

HOW TO USE

アクション詳細

アクションの一例です。青色はカードをとった本人以外がアクションします。



「一枚カードを布施します」

この札を取った人に全員が一枚カードを渡します。布施の意味を少し解説してもいいかもしれません。



「きらきらひかる阿弥陀さま」

みんなで後光のキラキラを体いっぱい表現します。
羞恥心を捨てて！キラキラキラ～



「ちりを払おう、垢を除こう」

まわりを見渡してちりやゴミを一つ拾います。



「ぬいだ靴を揃えて入ろう本堂へ」

取った人以外で！自分の分だけじゃなくみんなで揃えにいきましょう。

大阪教区少年連盟

ほとけの子 けはかるた

NEXT

HOW TO USE

アクション詳細

アクションの一例です。黄色は取ったあとに、全員でアクションします。並び順を変えたり札をかきまぜたりします。紫色はトランプでいうジョーカー的な存在です。とっておきのルールやアクションを考えてあげてください。



「うたおうみんなでおんどくさん」

みんなでおんどくさんを唱和します。



「にしにほとけのくにがある」

今いるところから西はどちらかみんなで確かめてみましょう。西方浄土のお話をしてあげてもいいかもしれません。



「ついにこの札をとることができた」

これを取った人は合計枚数に＋５枚とか一番多く持っている人から３枚奪える。など、特殊なルールを考えてください。

大阪教区少年連盟

ほとけの子 けはかるた

NEXT

HOW TO USE credit

大阪教区少年連盟

ほとけの子 けはかるた

制 作：2024年度少年連盟役員一同

デザイン：©熊谷萌花

華 葩：散華 アトリエ イシマル

外 箱：株式会社山元紙包装社



NEXT → 70th...